

**Методические указания
по организации практической работы студентов
по учебному предмету
Обществознание**

Специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Методические указания по учебному предмету Обществознание разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования для специальностей:

09.02.07 Информационные системы и программирование предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

Методические рекомендации содержат указания, теоретические сведения и примерные задания по организации практической работы студентов, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Протокол № от « 30 » июня 2023 г

Председатель предметно-цикловой комиссии

личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № от « 30 » июня 2023 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе

Рецензенты:

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации способствуют формированию у студентов современных теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также повышению уровня социальных знаний.

Методические рекомендации по организации практической работы студентов разбиты на темы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право). Задания методических рекомендаций рассчитаны на более прочное усвоение, повторение и закрепление знаний, полученных при изучении лекционного материала.

Методические рекомендации включают в себя различные типы заданий.

Задания на установление соответствия между понятием и определением. Задания на заполнение различных таблиц. Задания на осмысление высказываний мыслителей, ученых, писателей. Внимательно прочитав приведенные цитаты, нужно ответить на вопросы, сформулированные в задании. Задания на составление схем общественных явлений на основе предложенных понятий, взаимосвязь которых необходимо проследить по тексту соответствующего параграфа учебника.

Практическая работа включает такие работы как: индивидуальное задание, конспектирование лекций, подготовка рефератов.

Формируемые при изучении дисциплины «Обществознание» компетенции профессиональной направленности, позволяют студенту эффективно и гарантированно осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях в соответствии с требованиями к уровню качества подготовки специалиста.

Практическая работа №1

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Цель практической работы: расширение представлений о природе человека, врожденных и приобретенных качествах.

Количество часов - 10 часов

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды практической работы студентов:

1 Подготовка сообщений:

1. Изложение и аргументация собственных суждений на тему «Цель и смысл человеческой жизни»

2. Решение социальных ситуаций по теме «межличностное общение»

3. Происхождение человека и становление общества.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира.

Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Решение межличностных конфликтных ситуаций с учетом опыта

студентов.

Ситуация 1. Назовите известные вам правила этикета в общении педагога и студента. Нарушение, каких правил может привести к конфликтной ситуации?

Ситуация 2. Проблема отцов и детей существовала всегда. Как вы видите эту ситуацию. Объясните причины и последствия конфликтов между родителями и детьми.

Практическая работа №2.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Количество часов - 6 часов.

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий. Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды практической работы:

1. Творческое сочинение (эссе) «Роль насилия в жизни общества» или «международный терроризм».

2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов обществ». Используя дополнительную литературу, заполните таблицу, выделяя основные отличительные черты трех типов обществ:

Аграрное общество.

Индустриальное общество. Информационное общество.

Практическая работа № 3.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека в обществе.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Количество часов - 2 часа

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий. Вид контроля: тестирование.

Виды практической работы студентов:

1. Изложение собственных суждений о духовной культуре личности и общества в форме эссе.

2. Подготовка сообщений:

3. В чем заключается влияние духовная культура личности.

Практическая работа № 4.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека в обществе.

Тема 2.2. Наука и образование.

Количество часов - 6 часов

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий.

Вид контроля: тестирование.

Виды практической работы студентов:

4. Изложение собственных суждений о роли образования в жизни каждого человека в форме эссе.

5. Подготовка сообщений:

В чем заключается влияние науки на развитие производства, культуры.

Практическая работа № 5.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Количество часов - 6 часов

Вид занятия: конспектирование текста, подготовка рефератов. Вид контроля: тестирование.

Виды практической работы студентов:

1. Работа с источниками - заполнение сравнительной таблицы по мировым религиям.

Используя дополнительную литературу, Интернет - ресурсы, заполните таблицу по признакам: дата появления, мессия, священная книга, основные заповеди, количество верующих:

признаки: христианство, буддизм, ислам.

Практическая работа № 6.

Раздел 4. Политика как общественное явление.

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Количество часов - 6 часов

Вид занятия: сообщения, познавательные и проблемные задания. Вид

контроля: тестирование.

Виды практической работы студентов:

Подготовка сообщения на тему «Политические партии и лидеры в современной России».

Заполнение сравнительной таблицы политических режимов.

Используя дополнительную литературу или Интернет-ресурсы, заполните таблицу. Приведите примеры на каждый признак из истории или современности (в той же колонке таблицы).

признаки: тоталитаризм, авторитаризм, демократия, глава государства, политические партии, права и свободы, политическая идеология.

Работа с Конституцией РФ - отражение признаков демократии в Конституции.

Опираясь на конспект темы «Демократия, правовое государство», выпишите из Конституции РФ (статьи № 2, 3, 6, 7, 10, 13, 29, 30, 32) положения, подтверждающие признаки демократии.

Практическая работа № 7.

Тема 4.2. Участники политического процесса

Количество часов - 6 часов

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий Вид контроля: контрольная работа.

Виды практической работы студентов:

Работа с Конституцией, другими нормативными актами.

Задание 1. Выписать из Конституции РФ (глава 2) политические права граждан.

Задание 2. Выписать из УК РФ виды ответственности, наступающих за политические правонарушения.

Подготовка сообщений по темам на выбор: «Четвертая власть, ее роль в политической жизни», «Свободные выборы - утопия или реальность»

Практическая работа № 8.
Раздел 5. Социальные отношения.
Тема 5.1. Социальная роль и стратификация

Количество часов - 6 часов

Вид занятия: подготовка сообщений, познавательных и проблемных заданий. Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос).

Виды практической работы студентов:

1. Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного опыта студентов.

Ситуация 1. Перечислите основные характеристики личности. Какие из них вы считаете социально важными? Приведите примеры.

Ситуация 2. Прочитайте высказывания. Какие основания стратификации в них выделяются? В чем проявляются отрицательные факторы стратификации?

М. Арнольд: «Неравенство естественным образом приводит к материализации высшего класса, опошлению среднего и озверению низшего».

А. Шопенгауэр: «Королей и слуг называют лишь по имени, а не по фамилии. Это две крайние ступени общественной лестницы».

2. Определение алгоритма исполнения основных социальных ролей.

На основании конспекта урока по теме «Социальные роли, их многообразие» дать характеристику своим социальным ролям и ожидаемому поведению внутри каждой роли.

Практическая работа № 9.
Тема 5.2. Социальные нормы и конфликты

Количество часов - 6 часа:

Вид занятия: конспектирование текста, подготовка рефератов. Вид контроля: тестирование.

Виды практической работы студентов:

1. Анализ типичных социальных ситуаций. Решение познавательных задач.

Задача 1. Можно ли конфликт рассматривать как частную форму конкуренции? Объясните на примерах.

Задача 2. Приходилось ли вам сталкиваться со стихийными формами коллективных действий, например паникой и истерией? Расскажите, как они протекают, приведите примеры.

Практическая работа № 10.

Тема 5.3. Важнейшие социальные общности и группы

Количество часов - 6 часов

Вид занятия: конспектирование текста, познавательных и проблемных заданий.

Вид контроля: выступление на семинарском занятии (опрос). Виды практической работы студентов:

Подготовка сообщений на тему «Общество и его регуляторы».

Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни - написание эссе на тему: «Проблемы семьи в современной России» или «Межнациональные проблемы в России».

Анализ современной демографической ситуации в России. Подготовка доклада.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная библиотека ежегодно обновляется и пополняется.