

**Методические указания по организации  
практических занятий по учебной дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность**  
09.02.04 Информационные системы и программирование

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по учебной дисциплине Иностранный язык разработаны с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предназначены для студентов и преподавателей колледжа.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемых источников.

Составитель (автор): преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой информационных технологий

Протокол № от « 30 » июня 2023 г

Председатель предметно-цикловой комиссии

личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № от « 30 » июня 2023 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе

Рецензенты:

## **Раздел 1 (Unit 1)**

**Тема: «Настольная издательская система»**

**Время, отведенное на практическое занятие - 10 часов**

### **Цель занятия:**

Образовательная цель - проверить правильность понимания текста

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

### **Ход занятия:**

1. Чтение с выходом в монологическое высказывание
2. Обсудить вопросы к тексту
3. Прочсть текст еще раз и ответить на вопросы

Задания для практической работы стр105

## **Раздел 1 (Unit 1)**

**Тема: «Настольная издательская система»**

### **Цели:**

Образовательная цель - проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

### **Ход занятия:**

1. Грамматическая работа. Прилагательные.

2. Порядок расстановки прилагательных при описании

3. Выполнение упражнений на закрепление темы

Задания для практической работы стр106

## ***Раздел 1 (Unit 1)***

### ***Тема: «Настольная издательская система»***

#### ***Цели:***

Образовательная цель - развитие навыков письменной речи

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий:                    раздаточные материалы - магнитофон, учебник

#### ***Ход занятия:***

1. Правила написания официальных писем

2. Соединить отдельные части письма с описанием

3. Написать официальное письмо на заданную тему

Задания для практической работы стр108

## **Раздел 2 (Unit 2)**

### **Тема: «Мультимедийные средства»**

**Время, отведенное на практическое занятие - 8 часов**

#### **Цели:**

Образовательная цель - формирование навыков и умений в чтении и переводе технического текста

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

#### **Ход занятия:**

1. Разработки диаграммы мультимедийной системы
2. Практика технического перевода
3. Исправить технические ошибки в предложениях
4. Соединить слова с их определениями

Задания для практической работы стр 112

## **Раздел 2 (Unit 2)**

### **Тема: «Мультимедийные средства»**

#### **Цели:**

Образовательная цель - проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы магнитофон, учебник

***Ход занятия:***

1. Условные предложения. Типы. Способы образования и употребления
2. Выполнение упражнений на закрепление грамматической темы
3. Рассказать о мультимедийных приложениях, используя условные предложения

Задания для практической работы стр112

***Раздел 2 (Unit 2)***

**Тема: «Мультимедийные средства»**

***Цели:***

Образовательная цель - практика монологической речи

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

***Ход занятия:***

1. Рассказать о мультимедийных приложениях.
2. Сделать сообщение «Как мультимедийные приложения используются в разных ситуациях»

Задания для практической работы стр113

### **Раздел 3 (Unit 3)**

#### **Тема: «Планирование и создание вебсайтов»**

**Время, отведенное на практическое занятие - 8 часов**

##### **Цели:**

Образовательная цель - практика диалогической речи

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

##### **Ход занятия:**

1. Составить диалог по теме «Типичные вебстраницы».
2. Обсудить тему «Дизайн вебстраниц»
3. Чтение с выходом в монологической высказывание

Задания для практической работы стр114

### **Раздел 3 (Unit 3)**

#### **Тема: «Планирование и создание вебсайтов»**

##### **Цели:**

Образовательная цель - проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

##### **Ход занятия:**

1. Модальные глаголы. Правила
2. Использование модальных глаголов в разговорной речи

3. Выполнение упражнений на закрепление темы

Задания для практической работы стр116

**Раздел 3 (Unit 3)**

**Тема: «Планирование и создание вебсайтов»**

**Цели:**

Образовательная цель - чтение с выходом в монологическое высказывание

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

**Ход занятия:**

1. Чтение и перевод текста.
2. Практика монологической речи по теме «Дизайн вебстраниц»
3. Составление мини-диалогов по теме

Задания для практической работы стр117-118

**Раздел 4 (Unit 4)**

**Тема: «Программирование»**

**Время, отведенное на практическое занятие - 8 часов**

**Цели:**

Образовательная цель - формирование навыков и умений в чтении и переводе технического текста

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы -



магнитофон, учебник

***Ход занятия:***

1. Аудирование с целью извлечения нужной информации
2. Чтение и перевод со словарем текста «Компьютерные языки».
3. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Поиск синонимов к выделенным словам

Задания для практической работы стр121-122

***Раздел 4 (Unit 4)***

**Тема: «Программирование»**

***Цели:***

Образовательная цель - проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

***Ход занятия:***

1. Инфинитив. Правила образования и употребления
2. Инфинитивные конструкции
3. Употребление инфинитива в разговорной речи

Задания для практической работы стр123-124

***Раздел 4 (Unit 4)***

**Тема: «Программирование»**

***Цели:***

Образовательная цель - формирование навыков монологической и диалогической речи

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны

изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

***Ход занятия:***

1. Чтение и перевод текста «Компьютерные языки»
2. Обсуждение темы «Компьютерные языки». Практика диалогической речи
3. Составление мини-диалогов на тему

Задания для практической работы стр124

***Раздел 5 (Unit 5)***

**Тема: «Работа с информационными технологиями»**

**Время, отведенное на практическое занятие - 6 часов**

***Цели:***

Образовательная цель - формирование навыков и умений в переводе технического текста со словарем с целью извлечения информации

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

***Ход занятия:***

1. Чтение и перевод со словарем текста с выходом в монологическое высказывание
2. Монологическое высказывание по теме

Задания для практической работы стр128

***Раздел 5 (Unit 5)***

## **Тема: «Работа с информационными технологиями»**

### **Цели:**

Образовательная цель - знать речевые нормы и этические нормы письменной речи

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

### **Ход занятия:**

1. Правила составления резюме для программистов
2. Использование предлогов времени при составлении резюме
3. Составить резюме по образцу

Задания для практической работы стр130-131

## **Раздел 6 (Unit 6)**

### **Тема: «Будущее компьютеров»**

**Время, отведенное на практическое занятие - 6 часов**

### **Цели:**

Образовательная цель - практика диалогической речи по теме

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - магнитофон, учебник

### **Ход занятия:**

1. Практика диалогической речи «Что такое телекоммуникация»
2. Пассивный залог. Образование и употребление
3. Использование пассивного залога в разговорной речи

## **Раздел 6 (Unit 6)**

### **Тема: «Будущее компьютеров»**

#### **Цели:**

Образовательная цель - проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Форма организации учебной деятельности учащихся (индивидуальная, фронтальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - тесты

#### **Ход занятия:**

1. Зачёт по пройденному материалу

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная библиотека ежегодно обновляется и пополняется.

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **Технические средства обучения:**

1. Мультимедийный комплекс.
2. Дополнительные устройства: принтер, видеопроектор или проекционная панель.