

**Методические указания  
по организации практических занятий  
по учебному предмету  
Иностранный язык**

*1 курс*

09.02.07 Информационные системы и программирование

2023

Методические указания по учебному предмету ОУД.03 Иностранный язык разработаны с учетом ФГОС среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Методические указания определяют этапы выполнения работы на практическом занятии, содержат рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, а также список рекомендуемой литературы.

Составитель (автор): преподаватель колледжа

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № от « 30 » июня 2023 г

Председатель предметно-цикловой комиссии

личная подпись

и одобрены решением учебно-методического совета колледжа.

Протокол № от « 30 » июня 2023 г

Председатель учебно-методического совета колледжа

личная подпись

Рекомендованы к практическому применению в образовательном процессе

Рецензенты:

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Тематический план дисциплины .....	5
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ... 6	
4. Информационное обеспечение обучения .....	36

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык», для студентов первого курса, технического и социально-гуманитарного профилей подготовки Колледжа, разработаны на основе «Рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Представленные методические указания разработаны с **целью:**

- закрепления полученных теоретических знаний по дисциплине;
- формирования умений применять полученные результаты на практике (письмо, чтение, говорение, аудирование).

## **Методические рекомендации по выполнению практических работ по иностранному языку.**

### **Практическое занятие №1 Введение**

Воспитательная цель - воспитать толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка

Образовательная цель - проверить уровень лексико-грамматических знаний студентов

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы - тесты

- входной контроль

- студенты выполняют задания теста, выбирая 1 правильный вариант из имеющихся 4х вариантов.

### **Практическое занятие №2 Unit 1. Первое знакомство**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность

развивающая - развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная - сформировать умение представляться самому и говорить о других людях, запрашивать личную информацию

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы.

- прослушать короткие рассказы о себе представителей разных стран и национальностей

- заполнить проверочные упражнения

- выявить степень усвоения полученной информации в ходе аудирования

- ввод и отработка новых лексических единиц: названия стран и национальностей.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №3 Unit 1. Первое знакомство**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность при работе с таблицами и учебными материалами

развивающая - развивать навык письменной речи

образовательная - ввести новый лексический материал по теме, научить

правильно употреблять глагол to be, расширить знания студентов о англоговорящих странах их населении

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: таблицы образования времен

- изучить правила
- выполнить упражнения после правил с целью проверки степени понимания грамматики
- составить мини-диалог на основе клише в письменной форме
- разыграть диалог о достопримечательностях разных стран.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №4 Unit 1. Первое знакомство**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность к собеседнику, развивающая - развить умение правильно (доступно и четко) предоставить информацию о себе и своем спутнике(ах) и узнать необходимую информацию из удостоверений личности.

образовательная - объяснить особенности употребления неопределенного артикля, расширить знания о документах, идентифицирующих личность Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

- изучить правило
- выполнить упражнения на употребление артикля в контексте
- прослушать диалоги
- заполнить пропуски в диалогах письменно
- составить диалогическое высказывание на основе услышанного и клише с.11

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные материалы

Задания для практической работы

Задания для домашней работы составить диалог, используя готовые клише и выучить его

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №5 Unit 1. Первое знакомство.**

Цели: воспитательная - воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий

развивающая - развить умение правильно (доступно и четко) предоставить информацию о себе и своем спутнике(ах) и получить необходимую информацию из устного и письменного общения

образовательная - закрепить лексику и грамматику диалогической и

монологической речи, закрепить употребление лексики типовых упражнений  
Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

- прослушать диалоги представителей разных стран
- постараться услышать возраст и род занятий каждого человека
- заполнить пропущенные реплики в ходе аудирования написать сочинение в виде статьи в студенческий журнал о себе.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №6 Unit 2. Друзья**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность при работе с учебными материалами

развивающая - развивать навыки письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная - ввести новый лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании внешности человека  
Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: таблицы образования времен

- ввод и отработка нового лексического материала
- выполнение упражнений на использование новых лексических единиц в различных языковых ситуациях
- ввод и практика использования глагола to have в различных типах предложений
- выполнение грамматических заданий на закрепление темы

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №7 Unit 2. Друзья**

Цели: воспитательная - уважительное отношение к людям различного цвета кожи, телосложения и культуры развивающая - развить навык ведения

монологического высказывания в устной и письменной форме образовательная - ввести новые лексические фразы и выражения согласно указанной теме, указать примерные точки опоры при построении монологического высказывания - описания

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

- аудирование с целью полного понимания информации
- прослушать рассказ журналиста о разных людях и понять кто есть кто из услышанного
- прочитать описания внешности представителей разных национальностей - ответить на вопросы после текста.

Задания для практической работы      Задания для домашней работы

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English : учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №8 Unit 2. Друзья**

Цели: воспитательная - воспитать любознательность и интерес к жизни людей других культур

Развивающая - развить навык письменной речи, способность к анализу и сопоставлению полученной информации.

Образовательная - закрепить введенную лексику путем письменного описания возраста и внешности человека; рассмотреть возможность описания физических способностей человека (живого существа) с помощью модального глагола can

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

- описать письменно людей, изображенных на предложенных фото
- ввод и практика использования модального глагола can в различных типах предложений
- заполнить таблицу, используя новую лексику

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №9 Unit 2. Друзья**

Цели: воспитательная - воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий и анкет

развивающая - развить умение правильно (доступно и четко) предоставить информацию о себе и своем спутнике(ах) и получить необходимую информацию из устного и письменного общения образовательная - закрепить лексику и грамматику диалогической и монологической речи, закрепить употребление

лексики типовых упражнений Форма организации учебной деятельности учащихся(фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

- написать письмо согласно пунктам в учебном пособии для указания своего имени, возраста

- места проживания, телосложения, увлечений

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №10 Unit 3 Дом, милый дом**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и вежливость к собеседнику, любовь к своему городу

Развивающая - развить умение описать свой дом и архитектуру своей страны

Образовательная - ввести лексику по теме «Дом. Внутренние помещения», научить давать объявления о купле/ продаже/аренде дома/квартиры

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

- прочесть и перевести объявления

- изучить лексику по теме и образцы объявлений в учебнике

- составить объявление по образцу

- найти антонимы к прилагательным

Задания для практической работы Ст. 18-19

Задания для домашней работы Ст. 20-21 Упр 8,13

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №11 Unit 3 Дом, милый дом**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность при работе учебными материалами и при составлении описания

развивающая - развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная - закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании одного/нескольких предметов, ввести в активное употребление предлоги места

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: таблицы образования множественного числа, раздаточный материал с описанием комнат.

-прослушать тексты

- услышать как можно больше уже изученных лексических единиц
- пересказать услышанное, используя изученные грамматические конструкции

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №12 Unit 3 Дом, милый дом**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность, развивающая - развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная - расширить знания об архитектуре стран изучаемого языка, научить покупать, продавать, арендовать дом, запрашивать личную информацию, запрашивать информацию по телефону.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

- практика использования предлогов места в живых ситуациях общения, в предложенных упражнениях
- выучить правила использования указательных местоимений в разговорной речи
- изучить неопределенные местоимения
- прослушать диалог и вставить недостающую информацию

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №13 Unit 3 Дом, милый дом**

Цели: воспитательная - воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий, внимательность при поиске требуемой информации.

развивающая - развить умение доступно и четко предоставить информацию о своем доме и получить необходимую информацию из устного и письменного общения

образовательная - закрепить лексику и грамматику диалогической и монологической речи, закрепить употребление лексики в типовых упражнениях.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

Прослушать аудио материал о различных видах домов - выявить владельцев каждого дома

- постараться услышать как можно больше подробностей
- выполнить предложенный набор упражнений после аудирования с целью контроля понимания услышанного.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы Кроссворд по теме «Дом, Квартира»

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №14 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели:

развивающая - развить умение точно высказывать мысли и донести свою точку зрения до слушателя

образовательная - проверить качество усвоения учебного материала студентами для выявления ошибочно воспринятой информации или трудностей в восприятии.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

- изучить правило о личных и притяжательных местоимениях
- выполнить упражнения на закрепление правила
- составить мини-диалог на основе клише и с использованием различных форм выражения притяжательного падежа
- ознакомиться с лексикой по теме «Семья»

Задания для практической работы

Задания для домашней работы Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №15 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели: воспитательная - воспитать усидчивость, внимательность к деталям

Развивающая - развить умение обосновывать свои выводы

Образовательная - исправить ошибки, возникшие при усвоении учебного материала, устранение трудностей его восприятия

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы:

- работа над ошибками тестов по изученной главе. Следует указать номер теста, в котором допущена ошибка
- выписать верный вариант
- объяснить употребление именно такого ответа, приведя соответствующее правило из учебника

Задания для домашней работы

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №16 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели: воспитательная - привить понятие культуры общения, предполагающей умение слушать собеседника и адекватно реагировать на обращение

Развивающая - дать представление о типичных семьях России и Великобритании,

образовательная - повторить лексический материал по данной теме, тренировать навык чтения (поискового) с целью получения информации, отработка использования притяжательных местоимений

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы

- ознакомиться с правилом и научиться составлять специальные вопросы
- выучить правила образования и употребления времени Present Simple
- выполнить упражнения на закрепление темы
- выполнение заданий из раздела учебника «Фото файл», подготовка к проектной работе

Задания для домашней работы написание сочинение из раздела «Фото файл»

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

Virginia Evans, Jenny Dooley Enterprise

### **Практическое занятие №17 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели: воспитательная - привить понятие культуры общения

Развивающая - дать представление о типичных семьях России и Великобритании,

образовательная - повторить грамматический материал по данной теме, практика навыка чтения с целью получения общей информации, практика художественного перевода

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы

- выполнение заданий из раздела учебника «Фото файл»
- подготовка к проектной работе
- прочитать и перевести предложенные тексты по изучаемой теме.

Задания для домашней работы написание сочинение из раздела «Фото файл»

Информационное обеспечение обучения:

Planet of English: учебник английского языка для учреждений

### **Практическое занятие №16 Unit4. Каков отец, таков и сын**

Цели: воспитательная - привить понятие культуры общения, предполагающей умение слушать собеседника и адекватно реагировать на обращение

Развивающая - дать представление о типичных семьях России и Великобритании, образовательная - повторить лексический материал по данной теме, тренировать навык чтения (поискового) с целью получения информации, отработка использования притяжательных местоимений

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы:

-выполнение заданий из раздела учебника

- выполнение проектной работы, за основу взять прослушанное интервью и текст Unit4

- прослушать диалог и заполнить недостающую информацию

Задания для домашней работы написание сочинение на тему «My family» и подготовить пересказ

### **Практическое занятие №19 Unit 5. День за днем**

Цели: воспитательная - воспитать любовь и уважительное отношение к своей семье

Развивающая - развить способность к анализу информации через сопоставительный анализ различных текстов о распорядке дня образовательная - отработка предлогов времени и особенностей использования наречий частоты действия

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование- интервью с известным тренером дельфинов и его рабочем дне, выполнение упражнений, направленных на выявление степени понимания информации. Чтение идентичного текста, выполнение упражнений, направленных на выявление степени понимания информации.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №20 Unit 5. День за днем**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность, развивающая - развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки образовательная - расширить знания о распорядке дня студентов из разных стран

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая,

индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Прослушать текст о Голландии, выполнение упражнений, направленных на выявление степени понимания информации. Ввод и отработка использования наречий частоты действия в различных языковых ситуациях.

Задания для практической работы

### **Практическое занятие №21 Unit 5. День за днем**

Цели: воспитательная - уважительное отношение к культуре страны изучаемого языка

Развивающая - развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи образовательная - закрепление и повторение усвоенной лексики

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Прослушать сведения о распорядке дня различных студентов, заполнить таблицу по итогам аудирования. Чтение текста о распорядке дня фермера, заполнить пропуски подходящими предложениями времени.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №22 Unit 5. День за днем**

Цели: воспитательная - воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая - развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная - повторить лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Распорядок дня», «Часы»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Выполнение упражнений с.39, соответствующая подготовка к написанию статьи о знаменитом человеке для журнала, использование карты концептов. Задания для практической работы выполнение заданий из раздела учебника «Фото файл»

Задания для домашней работы написание сочинение из раздела «Фото файл»

### **Практическое занятие №23 Unit 5. День за днем**

Цели: воспитательная - воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня

развивающая - развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная - закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения

действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение и перевод текстов по проблематике занятия, последующее распознавание изученного лексического и грамматического материала  
Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы  
Задания для практической работы

### **Практическое занятие №24 Unit 6 Одного поля ягода**

Цели: воспитательная - внимательное и бережное отношение к миру животных

Развивающая - развивать внимательность, умение сравнивать и анализировать информацию, развивать память

Образовательная - показать разнообразие животного мира, дать информацию о названиях животных, характерных для России и стран изучаемого языка  
Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение урока: карточки с изображениями животных

Ввод и отработка новых лексических единиц, практика их употребления в предложенных в данной главе ситуациях общения. Аудирование с последующим выполнением заданий на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №25 Unit 6 Одного поля ягода**

Цели: воспитательная - привить понятие культуры общения, предполагающей умение слушать собеседника и адекватно реагировать на обращение

Развивающая - дать представление о особенностях некоторых видов животных России и стран изучаемого языка, развить навык диалогического общения.

образовательная - ввести лексический материал по теме «Части тела животных», тренировать навык чтения (поискового) с целью получения информации, отработка использования вопросительных слов

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, практика их употребления в предложенных в данной главе ситуациях общения. Аудирование с последующим выполнением заданий на установление соответствия приведённых утверждений прослушанному тексту

Задания для практической работы

## Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №26 Unit 6 Одного поля ягода**

Цели: воспитательная - привить понятие культуры общения, предполагающей умение слушать собеседника и адекватно реагировать на обращение

развивающая -развить навык диалогического общения (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями).

Образовательная - ввести показатели относительности и определения цветов, тренировать их использование

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Прослушать текст о коалах, выполнить упражнения, направленные на выявление степени понимания информации. Ввод и отработка использования вопросительных слов в различных языковых ситуациях.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №27 Unit 7Времена года**

Цели: воспитательная - показать положительные стороны любого времени года

Развивающая - привить интерес к культурным особенностям англоговорящих стран, развить навык сопоставления информации для получения необходимых сведений

Образовательная - ввести лексику по теме «Времена года. Праздники» на примере праздничных открыток.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы

### **Практическое занятие №28 Unit 7Времена года**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность при работе с таблицами и учебными материалами развивающая - развивать навык письменной и устной речи образовательная - ввести новый лексический материал по теме, ввести временную форму Present Continuous, расширить знания студентов о определении температуры в англоговорящих странах.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: таблицы образования времен

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №29 Unit 7Времена года**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность, развивающая - развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки, как средство обмена информацией

образовательная - расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Семья. Домашние дела».

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Ввод и отработка нового лексического материала, выполнение упражнений на использование новых лексических единиц в различных языковых ситуациях. Ввод и практика использования глаголов в настоящем длительном времени в различных типах предложений.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы: повторить материал урока

### **Практическое занятие №30 Unit 7Времена года**

Цели: воспитательная - воспитать аккуратность при заполнении тестовых заданий, внимательность при поиске требуемой информации. развивающая - развить умение поговорить о погоде в разных странах, сравнить ее с погодой в России образовательная - закрепить лексику и грамматику диалогической и монологической речи, закрепить употребление лексики в типовых упражнениях.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: раздаточные тестовые материалы

Закрепление нового лексического материала, выполнение упражнений на использование новых лексических единиц в различных языковых ситуациях. Практика использования глаголов в настоящем длительном времени в различных типах предложений.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы. Индивидуальные задания

### **Практическое занятие №31 Unit 8. Еда и рестораны**

Цели: воспитательная - воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая - развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная - ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Дневная рутина», «Часы»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, развитие навыков диалогической речи, составление коротких диалогов в паре, изучение особенности употребления и образования настоящего простого и настоящего длительного времени (в сравнении)

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №32 Unit 8. Еда и рестораны**

Цели: воспитательная - воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня развивающая - развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции образовательная - закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты. Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Повторение и обобщение ранее изученного лексического материала, повторение и обобщение ранее изученного грамматического материала Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы Задания для практической работы

### **Практическое занятие №33 Unit 8. Еда и рестораны**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность, развивающая - развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки образовательная - расширить знания о предпочтениях в еде в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Еда».

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Аудирование с целью извлечения основной информации (Ресторан «у Лауры»), развитие навыков монологической речи. Задания для практической работы  
Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №34 Unit 9. Времена меняются**

Цели: воспитательная - воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая - развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная - ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Тогда и Сейчас»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц по теме, аудирование с полным пониманием услышанного «Остров Инишмор, Исландия», просмотровое чтение  
Задания для практической работы  
Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №35 Unit 9. Времена меняются**

Цели: воспитательная - воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении расписания дня развивающая - развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции образовательная - закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты. Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Аудирование диалогов для понимания правильного использования глагола to be в прошедшем простом времени, развитие навыков диалогической речи на основе клише, развитие навыков монологической речи.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы  
Задания для практической работы

### **Практическое занятие №36 Unit 9. Времена меняются**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность, развивающая - развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки образовательная - расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Дневная рутина. Хобби». Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Ввод, отработка образования и употребления глагола to be в прошедшем простом времени, подготовка к написанию сочинения, просмотровое чтение  
Задания для практической работы  
Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №37 Unit 9. Времена меняются**

Цели: воспитательная - уважительное отношение к противоположной стороне Развивающая - развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи образовательная - закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «День за днем» Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая,

индивидуальная)

Практика употребление предлогов места и движения в разговорной речи, образование и употребление Past Simple (verb to be; to have, can), закрепление новых грамматических форм на основе упражнений

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

**Практическое занятие №38 Unit 10. Цена славы**

Цели: воспитательная - воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая - развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная - ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Цена славы»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, практика разговорной речи с опорой на клише, образование и употребление форм прошедшего простого времени

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

**Практическое занятие №39 Unit 10. Цена славы**

Цели: воспитательная - воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня развивающая - развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции

образовательная - закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Практика употребления глагола to be в прошедшем простом времени, практика диалогической речи по теме, обучение составлению различных типов предложений с использованием прошедшего простого времени

Задания для практической работы

**Практическое занятие №40 Unit 10. Цена славы**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность, развивающая - развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки

образовательная - расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка,

закрепить лексику по теме «Цена славы».

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №41 Unit 11. Все хорошо, что хорошо кончается**

Цели: воспитательная - воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая - развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная - ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Все хорошо, что хорошо кончается»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Чтение с извлечением полной информации, чтение с выходом в монологическое высказывание, используя готовые речевые клише, ответы на вопросы после текста.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №42 Unit 11. Все хорошо, что хорошо кончается**

Цели: воспитательная - воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня развивающая - развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции образовательная - закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты. Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Употребление предлогов места и движения в разговорной речи, употребление Past Simple I (verb to be; to have, can) в различных ситуациях общения.

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы

Задания для практической работы

### **Практическое занятие №43 Unit 11. Все хорошо, что хорошо кончается**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность развивающая - развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные

навыки образовательная - расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Все хорошо, что хорошо кончается». Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Введение новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации, аудирование с последующим распознаванием наречий и прилагательных.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №44 Unit 11. Все хорошо, что хорошо кончается**

Цели: воспитательная - уважительное отношение к противоположной стороне  
Развивающая - развить навыки работы в паре и в группе, развивать навыки письменной монологической речи образовательная - закрепление и повторение усвоенной лексики по теме «Все хорошо, что хорошо кончается»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика использования предлогов места и движения, описание событий с использованием соединительных слов Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №45 Unit 12. Увидеть новые места, встретить новых людей**

Цели: воспитательная - воспитать бережное отношение к своему и чужому времени

Развивающая - развить навык поискового чтения с целью быстрого получения информации, развить навык разговорной речи для уточнения времени суток

Образовательная - ввести лексику и грамматические клише для построения монолога по теме «Дневная рутина», «Часы»

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №46 Unit 12. Увидеть новые места, встретить новых людей**

Цели: воспитательная - воспитать точность при работе с учебными материалами и при составлении распорядка дня развивающая - развивать навыки устной и письменной речи и учебно-познавательной коммуникативной компетенции образовательная - закрепить лексический материал по теме, научить правильно употреблять лексические клише при описании частоты и времени совершения действия, ввести в активное употребление предлоги частоты. Форма

организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиофайлы  
Задания для практической работы

### **Практическое занятие №47 Unit 12. Увидеть новые места, встретить новых людей**

Цели: воспитательная - воспитать внимательность и уважительное отношение к собеседнику, толерантность, аккуратность, развивающая - развить навыки аудирования, как средства получения информации, развить разговорные навыки образовательная - расширить знания об быте семей в странах изучаемого языка, закрепить лексику по теме «Дневная рутина. Хобби».

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Материально-техническое обеспечение занятий: магнитофон, аудиоматериалы

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №48 Unit 13. Время покажет**

Внеаудиторное чтение «Экспедиция. Часть 2»

Цели:

Развивающая - развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Введение новой лексики, чтение с извлечением частичной информации о планах на летние каникулы.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №49 Unit 13. Время покажет**

Цели:

Развивающая - развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Способы выражения будущего времени, употребление конструкции be going to в реальных ситуациях общения.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №50 Unit 13. Время покажет**

**Цели:**

Развивающая - развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика образования сложноподчиненных предложений, выражающих причину, цель и результат, образование и употребление будущего простого времени

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №51 Unit 13. Время покажет**

**Цели:**

Развивающая - развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Практика образования сложноподчиненных предложений, выражающих причину, цель и результат, образование и употребление будущего простого времени

Прочитать тексты с извлечением необходимой информации, практика диалогической речи на основе прочитанного, выполнение индивидуальных заданий после текстов.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №52 Unit 14 Правила**

**Цели:**

Развивающая - развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая,

индивидуальная)

Введение и отработка новой лексики по теме, чтение с извлечением полной информации текста «В помощь окружающей среде», аудирование «Как быть в форме», выполнение упражнений после прослушивания.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №53 Unit 14 Правила**

#### **Цели:**

Развивающая - развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Обучение аудированию, чтению и переводу (тексты «Англия», «Китай», «Япония»), обучение составлению инструкций с использованием модальных глаголов should/shoudn't

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №54 Unit 15 Время отдыха**

#### **Цели:**

Развивающая - развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Ввод и отработка новых лексических единиц, особенности образования и употребления настоящего совершенного времени, аудирование и чтение «Каир», выполнение упражнений на установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту.

Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Практическое занятие №55 Unit 15 Время отдыха**

#### **Цели:**

Развивающая - развить внимательность и память с помощью выполнения упражнений после текста

образовательная - Расширить знания о природе и легендах Шотландии, повторить использование личных и притяжательных местоимений, формирование приказа в настоящем времени.

Форма организации учебной деятельности учащихся (фронтальная, групповая, индивидуальная)

Изучение правил употребления и образования настоящего свершенного времени, выполнение упражнений на закрепление грамматической темы Задания для практической работы

Задания для домашней работы

### **Материально-техническое обеспечение учебных занятий**

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2

1	Магнитофон и аудиозаписи
2	Раздаточные материалы (тексты, таблицы, тесты)
3	Компьютер

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная библиотека ежегодно обновляется и пополняется.