

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации**

**МДК.05.01 Теоретические и прикладные методической работы
воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с
сохранным развитием**

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023

Разработчики:

АНО СПО «КИТП»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.05 МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Таблица 1

Результаты освоения ¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии ²	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Соответствие разработанных учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) технологии составления примерных и вариативных	КТестирование 2. Написание одного из видов	Экзамен квалификационный
ПК 5.2. Создавать в группе предметно -развивающую среду	Моделирование предметно развивающей среды в группе, соответствующей возрасту, целям и задачам дошкольного образования, составление рекомендаций воспитателю. Составление паспорта кабинета	планирована (КТП; работа с родителями) 3. Подготовка вида	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизация и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования	методической продукции (методическая разработка, методические рекомендации, методическое пособие)	
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Соответствие оформления педагогических достижений современным требованиям; оформление презентаций педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений		
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и	Обоснованность постановки цели, задач, планирования		

проектной деятельности в области дошкольного специального дошкольного образования	исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального образования	4. Портфолио	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в профессионально значимых мероприятиях (конференции, форумы и т.д.). Определение значимости освоения ОПОП для дальнейшей профессиональной деятельности. Планирование трудоустройства по профессии		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективная организация собственной деятельности. Выбор эффективных способов решения в зависимости от профессиональной задачи. Аргументирование выбора способа решения профессиональной задачи. Анализ эффективности способа и результата решения профессиональной задачи		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Анализ профессиональной ситуации и определение возможных рисков. Фиксирование нестандартной профессиональной ситуации. Демонстрация готовности к решению нестандартных ситуаций. Определение возможных способов решения нестандартной ситуации. Выбор наиболее оптимального способа решения, аргументирование выбора способа		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование разнообразных источников информации (учебно-методические пособия, монографии, периодич. печать, интернет и т.д.). Подбор необходимого количества источников информации в соответствии с профессиональной задачей. Систематизирование, обобщение имеющейся информации. Сопоставление точек зрения различных авторов. Определение выводов, собственной позиции по проблеме, аргументирование ее		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работа с программами Микрософт - офис, использование ИКТ педагогической деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	Установление контакта с членами группы. Организация совместной деятельности, активное в ней		

социальными партнерами	<p>участие. Определение собственной позиции в зависимости от группы и ситуации. Принятие личности каждого члена группы, учет позиции каждого участника. Владение и использование интерактивных технологии в профессиональной деятельности. Создание доброжелательной атмосферы в детском коллективе. Владение методиками сплочения коллектива и команды. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуации. Установление психологического контакта с субъектами взаимодействия, Выбор эффективной стратегии взаимодействия в зависимости от ситуации. Использование разнообразных средств общения (визуальные, аудиальные и т.д.).</p>		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Построение индивидуальных траекторий развития обучающихся		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Анализ инноваций в области разработки психологопедагогических технологий, образовательных программ		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Соблюдение техники безопасности		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Знание правовых документов, должностных обязанностей		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Подготовка и защита вида методической продукции (методическая разработка, методические рекомендации, методическое пособие)

Проект по данному модулю представляет собой совокупность теоретической и

практической работы студентов.

Темы пособий могут быть предложены в соответствии с темами ВКР.

Основные требования:

Тематика методической продукции должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению:

Критериями оценки являются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- новизна экспериментально-исследовательской базы;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты проекта.

По данным критериям каждый член комиссии выставляет оценки в карту, и на основании обозначенных в карте оценок по каждому критерию выводит итоговую оценку. После обсуждения сопоставляются итоговые оценки всех членов комиссии, и принимается решение об окончательном варианте итоговой оценки. По каждому студенту продумывается мотивация выставленной оценки, в которой отмечаются сначала сильные, а затем слабые стороны методической работы. Только после мотивации объявляется окончательная оценка.

2.2. Подготовка и защита портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио:

- 1) план методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
- 2) образовательная программа работы воспитателя для работы с детьми дошкольного возраста
- 3) учебно-тематический план работы воспитателя для работы с детьми дошкольного возраста
- 4) разработка модели предметно-развивающей среды в группе
- 5) составление паспорта кабинета в ДООУ
- 6) анализ педагогического портфолио
- 7) составление портфолио ребенка
- 8) составление «банка» форм методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (на основе изучения передового педагогического опыта)

- 9) педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
- 10) разработка опытно-экспериментальной работы воспитателя детей дошкольного возраста
- 11) участие в профессионально-значимых мероприятиях (конференции, форумы и т.д.).
1. **Документальное подтверждение достижений:** аттестационный лист по практике, другое.
 2. **Работы обучающихся:** аннотации исследовательских работ, конспекты, анализ занятий.
 3. **Рефлексия:** характеристика с места прохождения практики, отзыв руководителя практики.

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание 1: Тестирование <i>указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание</i>		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Соответствие разработанных учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) технологии составления примерных и вариативных	Да
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Моделирование предметно-развивающей среды в группе, соответствующей возрасту, целям и задачам дошкольного образования, составление рекомендаций воспитателю. Составление паспорта кабинета	
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизация и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования	
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Соответствие оформления портфолио педагогических достижений современным требованиям; оформление презентаций педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального образования	Обоснованность постановки цели, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	
Ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения педагогических задач в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, изготовления методических пособий, оценка эффективности и качества обучения	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных психолого-педагогических задач	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные ресурсы	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	работа с программами Микрософт - офис, использование ИКТ педагогической деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Продуктивная работа в коллективе и команде, взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Построение индивидуальных траекторий развития обучающихся.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Анализ инноваций в области разработки психолого-педагогических технологий, образовательных программ	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдение техники безопасности	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	знание правовых документов, должностных обязанностей	
Решение		Модуль освоен

Условия выполнения заданий (если предусмотрено)

Время выполнения задания мин./час. *(если оно нормируется)*

Требования охраны труда:

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

Члены комиссии: Председатель

(только для модуля)