

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»
(АНО СПО «КИТП»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

О.И.Мотыль

30 июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование
по МДК 02.10 Теоретические основы организации театрализованной
деятельности детей

СОДЕРЖАНИЕ

№	Тема Практических работ	Стр
ВВЕДЕНИЕ		4
1.	Практическая работа №1 Определение целей и задач театрализованной деятельности в ДОО в зависимости от вида театра с учетом особенностей возраста	6
2.	Практическая работа №2 Использование настольного театра в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	6
3.	Практическая работа №3 Изготовление материалов и оборудования для настольного театра	7
4.	Практическая работа №4 Использование стендового театра в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	8
5.	Практическая работа №5 Изготовление материалов и оборудования для стендового театра	9
6.	Практическая работа №6 Использование театра с живой рукой в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	10
7.	Практическая работа №7 Изготовление материалов и оборудования для театра с живой рукой	11
8.	Практическая работа №8 Использование театра «живого актера» в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	11
9.	Практическая работа №9 Изготовление материалов и оборудования для театра «живого актера»	12
10.	Практическая работа №10 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в группах раннего возраста	13
11.	Практическая работа №11 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в младшей группе	14
12.	Практическая работа №12 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в средней группе	15
13.	Практическая работа №13 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в старшей группе	15
14.	Практическая работа №14 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в подготовительной к школе группе	16
Список информационных источников		18

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
ДПК 2.12	Организовывать трудовую деятельность с детьми дошкольного возраста
ДПК 3.6	Организовывать профессиональную деятельность в соответствии с современными образовательными программами дошкольного образования
ДПК 3.7	Осуществлять работу по воспитанию экологической культуры детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Практические работы выполняются в отдельных тетрадах.

Оценки за выполнение практических работ выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости.

Состав заданий на каждую практическую работу спланирован таким образом, чтобы они были выполнены качественно большинством студентов из расчета по 2 часа на каждое занятие, кроме ПР №.1 - 4 часа.

Все задания профессионально ориентированы и подобраны с учетом знаний, полученных студентами при изучении профессионального модуля и общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов и темы практических работ определены в рабочей программе по профессиональному модулю. Общее количество часов на ПР - 30.

Электронная версия методических указаний доступна студентам в читальном зале библиотеки.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ темы	№ ПР	Тема ПР	Кол-во часов
3.7.2	1	Практическая работа №1 Определение целей и задач театрализованной деятельности в ДОО в зависимости от вида театра с учетом особенностей возраста	4
3.7.3	2	Практическая работа №2 Использование настольного театра в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	2
3.7.3	3	Практическая работа №3 Изготовление материалов и оборудования для настольного театра	2
3.7.3	4	Практическая работа №4 Использование стендового театра в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	2
3.7.3	5	Практическая работа №5 Изготовление материалов и оборудования для стендового театра	2
3.7.3	6	Практическая работа №6 Использование театра с живой рукой в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	2
3.7.3	7	Практическая работа №7 Изготовление материалов и оборудования для театра с живой рукой	2
3.7.3	8	Практическая работа №8 Использование театра «живого актера» в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения	2
3.7.3	9	Практическая работа №9 Изготовление материалов и оборудования для театра с живой рукой	2
3.7.4	10	Практическая работа №10 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в группах раннего возраста	2
3.7.4	11	Практическая работа №11 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в младшей группе	2
3.7.4	12	Практическая работа №12 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в средней группе	2
3.7.4	13	Практическая работа №13 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в старшей группе	2
3.7.4	14	Практическая работа №14 Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в подготовительной к школе группе	2
Итого			30 ч

Тема Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

4 часа

Тема. Определение целей и задач театрализованной деятельности в ДОО в зависимости от вида театра с учетом особенностей возраста.

Цель: формирование умений анализировать научные статьи

Задачи:

1. Научиться работать с текстом, выделять основные идеи.
2. Развивать навык аналитико-синтетической переработки информации.
3. Воспитывать ответственное отношение к выполнению заданий.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №1

Ход работы:

Задание 1. Составить таблицу, отражающую цели и задачи использования различных видов театра в разных возрастных группах.

Технология выполнения:

1. Внимательно прочитайте рекомендуемую литературу, выделите различные виды театров, определите цели и задачи в разных возрастных группах.
2. Запишите их в виде таблицы.

Вид театра	Цели и задачи			
	1, 2 мл группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

3. Сделайте вывод.

Контрольные вопросы:

1. Что влияет на выбор вида театра для конкретной деятельности?
2. Чем руководствуется педагог при отборе репертуара театрализованных постановок?

Форма отчетности: заполненная таблица в тетради, письменные ответы на вопросы.

Тема. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

2 часа

Тема. Использование настольного театра в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Цель: формирование компетентности студентов в применении театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи:

1. Систематизировать знания студентов об использовании театрализованных игр в образовательной деятельности.
2. Развивать фантазию и творческие способности.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности в будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №2

Ход работы:

Задание 1. Составить таблицу, отражающую использование настольного театра в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Технология выполнения:

1. Внимательно прочитайте рекомендуемую литературу, выделите виды настольных театров, определите место данного вида театра в образовательной деятельности детского сада в течение недели.
2. Запишите в виде таблицы.

Вид настольного театра	Утренний прием	Занятия	Свободная самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми

3. Сделайте вывод.

Контрольные вопросы:

1. Какие игры относятся к режиссерским?
2. В чем отличие режиссерских игр от игр-драматизаций?

Форма отчетности: заполненная таблица в тетради, письменные ответы на вопросы.

Тема 3.7.3. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

2 часа

Тема. Изготовление материалов и оборудования для настольного театра.

Цель: формирование компетентности студентов в применении театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи:

1. Систематизировать знания студентов об использовании театрализованных игр в образовательной деятельности.
2. Развивать фантазию и творческие способности при изготовлении театра.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности в будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9**Обеспечивающие средства:**

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №3, цветные картинки, клей, ножницы.

Ход работы:

Задание 1. Изготовить настольный театр картинок (выбор произведения по выбору студентов).

Технология выполнения:

1. Повторите лекцию об особенностях настольного театра картинок, способах его изготовления.
2. Выберите литературное произведение по собственному желанию (в соответствии с программой «От рождения до школы»).
3. Подберите соответствующие картинки (из детских книг, распечатанные иллюстрации из интернета, нарисованные), изготовьте театр картинок.
Требования к театру: соответствие размеру, пропорциональность по отношению к персонажам и декорациям, устойчивость, удобство в перемещении по плоскости, эстетичность.
4. Сделайте вывод в форме рекомендаций для родителей по изготовлению театра

картинок.

Контрольные вопросы:

1. Назовите способы хранения театра картинок?
2. Как продлить срок использования театра картинок?

Форма отчетности: изготовленный театр картинок по одному из произведений, письменный вывод в форме рекомендаций, письменные ответы на вопросы.

Тема 3.7.3. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4
2 часа

Тема. Использование стендового театра в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Цель: формирование компетентности студентов в применении театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи:

1. Систематизировать знания студентов об использовании театрализованных игр в образовательной деятельности.
2. Развивать фантазию и творческие способности.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности в будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №4.

Ход работы:

Задание 1. Составить таблицу, отражающую использование стендового театра в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Технология выполнения:

1. Внимательно прочитайте рекомендуемую литературу, выделите виды стендовых театров, определите место данного вида театра в образовательной деятельности детского сада в течение недели.
2. Запишите в виде таблицы.

Вид стендового театра	Утренний прием	Занятия	Свободная самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми

3. Сделайте вывод.

Контрольные вопросы:

1. Какие стендовые театры вам известны?
2. В чем особенности изготовления стендового театра?

Форма отчетности: заполненная таблица в тетради, письменные ответы на вопросы.

Тема 3.7.3. Особенности проведения различных видов театрализованной

деятельности в возрастных группах
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5
2 часа

Тема. Изготовление материалов и оборудования для стендового театра.

Цель: формирование компетентности студентов в применении театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи:

1. Систематизировать знания студентов об использовании театрализованных игр в образовательной деятельности.
2. Развивать фантазию и творческие способности при изготовлении театра.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности в будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №5, цветные картинки, картон, фланель, клей, ножницы.

Ход работы:

Задание 1. Изготовить стендовый театр - фланелеграф (выбор произведения по выбору студентов).

Технология выполнения:

1. Повторите лекцию об особенностях стендового театра фланелеграфа, способах его изготовления.
2. Выберите литературное произведение по собственному желанию (в соответствии с программой «От рождения до школы»).
3. Подготовьте полотно (на картон, формате А4 наклейте фланель, продумайте подставку).
4. Подберите соответствующие картинки (из детских книг, распечатанные иллюстрации из интернета, нарисованные), изготовьте персонажей и декорации, наклейте фланель с обратной стороны.

Требования к театру: соответствие размеру, пропорциональность по отношению к персонажам и декорациям, хорошая сцепляемость с полотном, удобство в перемещении по плоскости, эстетичность.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенность изготовления теневого театра?
2. Что общего между всеми стендовыми театрами?

Форма отчетности: изготовленный театр картинок по одному из произведений, письменные ответы на вопросы.

Тема 3.7.3. Особенности проведения различных видов театрализованной
деятельности в возрастных группах
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6
2 часа

Тема. Использование театра с живой рукой в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Цель: формирование компетентности студентов в применении театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи:

1. Систематизировать знания студентов об использовании театрализованных игр в образовательной деятельности.
2. Развивать фантазию и творческие способности.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности в будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №6.

Ход работы:

Задание 1. Составить таблицу, отражающую использование театра с живой рукой в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Технология выполнения:

1. Внимательно прочитайте рекомендуемую литературу, выделите виды театров с живой рукой, определите место данного вида театра в образовательной деятельности детского сада в течение недели.
2. Запишите в виде таблицы.

Вид театра с живой рукой	Утренний прием	Занятия	Свободная самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми

3. Сделайте вывод.

Контрольные вопросы:

1. Какие театры с живой рукой вам известны?
2. В чем особенности изготовления театра с живой рукой?

Форма отчетности: заполненная таблица в тетради, письменные ответы на вопросы.

Тема. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

2 часа

Тема. Изготовление материалов и оборудования для театра с живой рукой.

Цель: формирование компетентности студентов в применении театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи:

1. Систематизировать знания студентов об использовании театрализованных игр в образовательной деятельности.
2. Развивать фантазию и творческие способности при изготовлении театра.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности в будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №7, цветные картинки, плотная бумага, клей, ножницы.

Ход работы:

Задание 1. Изготовить театр с живой рукой - пальчиковый (выбор произведения по выбору студентов).

Технология выполнения:

1. Повторите лекцию об особенностях театра с живой рукой (пальчиковый театр), способах его изготовления.
2. Выберите литературное произведение по собственному желанию (в соответствии с

программой «От рождения до школы»).

3. Подберите соответствующие картинки (из детских книг, распечатанные иллюстрации из интернета, нарисованные), изготовьте персонажей и декорации, прикрепите колечки-держатели.

Требования к театру: соответствие размеру, пропорциональность по отношению к персонажам и декорациям, удобство в управлении, эстетичность.

Контрольные вопросы:

1. Из каких материалов можно изготавливать пальчиковый театр?
2. Каким образом можно хранить пальчиковый театр, предоставляя свободный доступ для детей?

Форма отчетности: изготовленный пальчиковый театр по одному из произведений, письменные ответы на вопросы.

Тема. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

2 часа

Тема. Использование театра «живого актера» в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Цель: формирование компетентности студентов в применении театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи:

1. Систематизировать знания студентов об использовании театрализованных игр в образовательной деятельности.
2. Развивать фантазию и творческие способности.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности в будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №8.

Ход работы:

Задание 1. Составить таблицу, отражающую использование театра «живого актера» в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Технология выполнения:

1. Внимательно прочитайте рекомендуемую литературу, выделите виды театров с живой рукой, определите место данного вида театра в образовательной деятельности детского сада в течение недели.
2. Запишите в виде таблицы.

Вид театра с живой рукой	Утренний прием	Занятия	Свободная самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность педагога с детьми

3. Сделайте вывод.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды театров «живого актера» вам известны?

2. В чем особенности изготовления материалов и оборудования для театра «живого актера»?

Форма отчетности: заполненная таблица в тетради, письменные ответы на вопросы.

Тема 3.7.3. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9
2 часа

Тема. Изготовление материалов и оборудования для театра живого актера.

Цель: формирование компетентности студентов в применении театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи:

1. Систематизировать знания студентов об использовании театрализованных игр в образовательной деятельности.
2. Развивать фантазию и творческие способности при изготовлении театра.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности в будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №9, цветные картинки (крупные), плотная бумага, клей, ножницы.

Ход работы:

Задание 1. Изготовить театр «живого актера» - театр масок (выбор произведения по выбору студентов).

Технология выполнения:

1. Повторите лекцию об особенностях театра «живого актера» (театр масок), способах его изготовления.
2. Выберите литературное произведение по собственному желанию (в соответствии с программой «От рождения до школы»).
3. Подберите соответствующие картинки (из детских книг, распечатанные иллюстрации из интернета, нарисованные), изготовьте персонажей и декорации, прикрепите ободок для головы.

Требования к театру: соответствие размеру, пропорциональность по отношению к персонажам и декорациям, удобство в одевании на голову (регулирование по размеру головы ребенка), эстетичность.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды театров «живого актера» вам известны?
2. Какие возможности группового помещения можно использовать для хранения костюмов и атрибутов к игрищам-драматизациям?

Форма отчетности: изготовленный театр масок по одному из произведений, письменные ответы на вопросы.

Тема. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10
2 часа

Тема. Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в группах раннего возраста.

Цель: закрепление навыков анализа и самоанализа театрализованной деятельности в группах раннего возраста.

Задачи:

1. Способствовать закреплению навыка анализа и самоанализа театрализованной деятельности.
2. Развивать аналитические способности.
3. Воспитывать интерес к будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №10.

Ход работы:

Задание 1. Проведите анализ и самоанализ театрализованной деятельности в группах раннего возраста.

Технология выполнения:

1. Повторите лекционный материал по организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах.
2. Проведите анализ театрализованной деятельности в группах раннего возраста. Внесите данные в таблицу.

Цель, задачи	Виды театров (показ взрослыми)	Виды театров (деятельность детей)	Методика руководства	Организация предметно-пространственной развивающей среды

3. Проведите детальное и всестороннее изучение и оценку какой-либо стороны театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей (например, дайте характеристику предметно-пространственной развивающей среды по театрализованной деятельности в образовательном процессе ДОО).

Контрольные вопросы:

1. Отличительные особенности организации театрализованной деятельности в раннем возрасте.

Форма отчетности: заполненная таблица с анализом театрализованной деятельности, самоанализ одной из сторон театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей.

Тема 4. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11

2 часа

Тема. Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в младшей группе.

Цель: закрепление навыков анализа и самоанализа театрализованной деятельности в младшей группе.

Задачи:

1. Способствовать закреплению навыка анализа и самоанализа театрализованной деятельности.
2. Развивать аналитические способности.
3. Воспитывать интерес к будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №11.

Ход работы:

Задание 1. Проведите анализ и самоанализ театрализованной деятельности в младшей группе.

Технология выполнения:

1. Повторите лекционный материал по организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах.
2. Проведите анализ театрализованной деятельности в младшей группе.
3. Внесите данные в таблицу.

Цель, задачи	Виды театров (показ взрослыми)	Виды театров (деятельность детей)	Методика руководства	Организация предметно-пространственной развивающей среды

4. Проведите детальное и всестороннее изучение и оценку какой-либо стороны театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей (например, дайте характеристику предметно-пространственной развивающей среды по театрализованной деятельности в образовательном процессе ДОО).

Контрольные вопросы:

1. Отличительные особенности организации театрализованной деятельности в младшей группе.

Форма отчетности: заполненная таблица с анализом театрализованной деятельности, самоанализ одной из сторон театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей.

Тема 3.7.4. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12
2 часа

Тема. Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в средней группе.

Цель: закрепление навыков анализа и самоанализа театрализованной деятельности в средней группе.

Задачи:

1. Способствовать закреплению навыка анализа и самоанализа театрализованной деятельности.
2. Развивать аналитические способности.
3. Воспитывать интерес к будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №12.

Ход работы:

Задание 1. Проведите анализ и самоанализ театрализованной деятельности в средней группе.

Технология выполнения:

1. Повторите лекционный материал по организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах.
2. Проведите анализ театрализованной деятельности в средней группе.
3. Внесите данные в таблицу. _____

Цель, задачи	Виды театров (показ взрослыми)	Виды театров (деятельность детей)	Методика руководства	Организация предметно-пространственной развивающей среды

4. Проведите детальное и всестороннее изучение и оценку какой-либо стороны театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей (например, дайте характеристику предметно-пространственной развивающей среды по театрализованной деятельности в образовательном процессе ДОО).

Контрольные вопросы:

1. Отличительные особенности организации театрализованной деятельности в средней группе.

Форма отчетности: заполненная таблица с анализом театрализованной деятельности, самоанализ одной из сторон театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей.

Тема 3.7.4. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13

2 часа

Тема. Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в старшей группе.

Цель: закрепление навыков анализа и самоанализа театрализованной деятельности в старшей группе.

Задачи:

1. Способствовать закреплению навыка анализа и самоанализа театрализованной деятельности.
2. Развивать аналитические способности.
3. Воспитывать интерес к будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №13.

Ход работы:

Задание 1. Проведите анализ и самоанализ театрализованной деятельности в старшей группе.

Технология выполнения:

1. Повторите лекционный материал по организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах.
2. Проведите анализ театрализованной деятельности в старшей группе.
3. Внесите данные в таблицу.

Цель, задачи	Виды театров (показ взрослыми)	Виды театров (деятельность детей)	Методика руководства	Организация предметно-пространственной развивающей среды

4. Проведите детальное и всестороннее изучение и оценку какой-либо стороны театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей (например, дайте характеристику предметно-пространственной развивающей среды по театрализованной деятельности в образовательном процессе ДОО).

Контрольные вопросы:

1. Отличительные особенности организации театрализованной деятельности в старшей группе.

Форма отчетности: заполненная таблица с анализом театрализованной деятельности, самоанализ одной из сторон театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей.

Тема. Особенности проведения различных видов театрализованной деятельности в возрастных группах**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13****2 часа**

Тема. Осуществление анализа и самоанализа театрализованной деятельности в подготовительной к школе группе.

Цель: закрепление навыков анализа и самоанализа театрализованной деятельности в подготовительной к школе группе.

Задачи:

4. Способствовать закреплению навыка анализа и самоанализа театрализованной деятельности.
5. Развивать аналитические способности.
6. Воспитывать интерес к будущей профессии.

Перечень формируемых компетенций ПК 5.3, 5.4.ОК 1-4,9

Обеспечивающие средства:

- рекомендуемая литература, тетрадь для практических работ, практическая работа №14.

Ход работы:

Задание 1. Проведите анализ и самоанализ театрализованной деятельности в подготовительной к школе группе.

Технология выполнения:

5. Повторите лекционный материал по организации театрализованной деятельности в разных возрастных группах.

6. Проведите анализ театрализованной деятельности в подготовительной к школе группе.

7. Внесите данные в таблицу.

Цель, задачи	Виды театров (показ взрослыми)	Виды театров (деятельность детей)	Методика руководства	Организация предметно-пространственной развивающей среды

8. Проведите детальное и всестороннее изучение и оценку какой-либо стороны театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей (например, дайте характеристику предметно-пространственной развивающей среды по театрализованной деятельности в образовательном процессе ДОО).

Контрольные вопросы:

1. Отличительные особенности организации театрализованной деятельности в подготовительной к школе группе.

Форма отчетности: заполненная таблица с анализом театрализованной деятельности, самоанализ одной из сторон театрализованной деятельности во взаимосвязи с предполагаемой деятельностью детей.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Электронная библиотека ежегодно обновляется и пополняется.