

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор

Майер М.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж информационных технологий и права»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

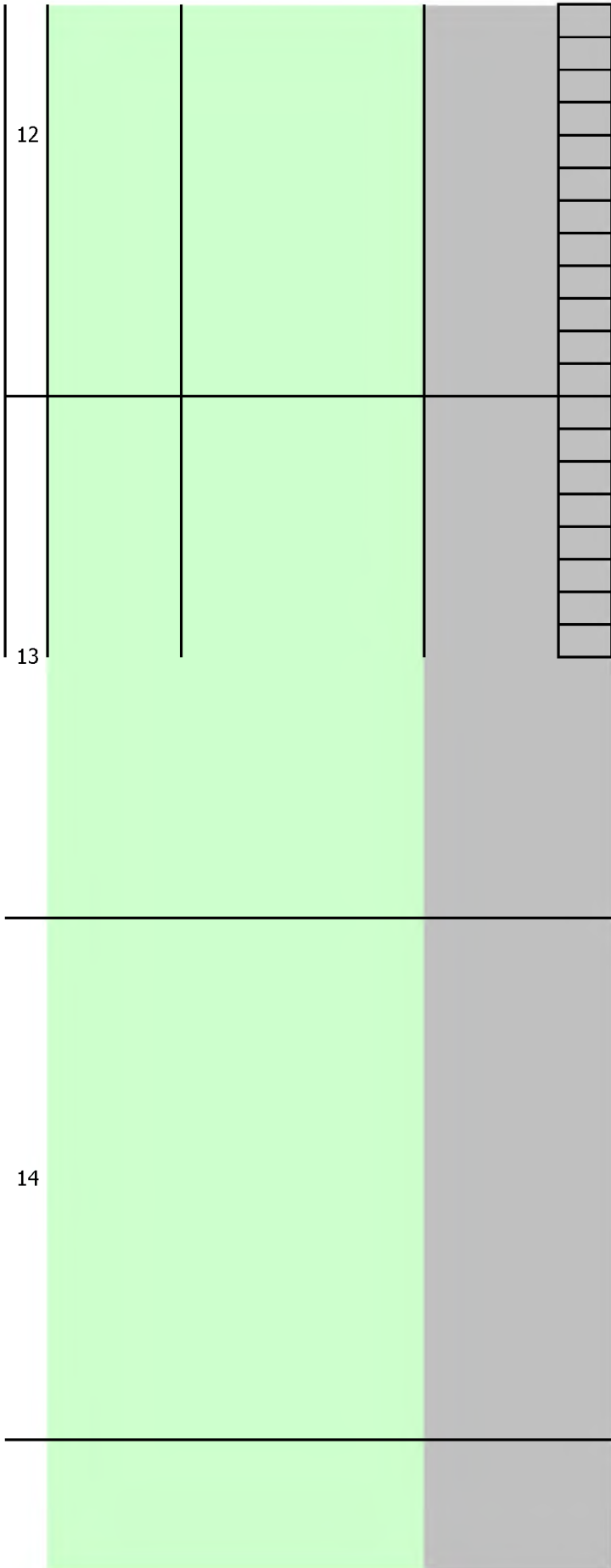
Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МКД, практики	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																																Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Зачеты	Зачеты	Диагностические	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курсовые проекты	Другое	Семестр (всего)	Семестр (всего)	Курс 1								Курс 2								Курс 3								Курс 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
											Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6				Семестр 7				Семестр 8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
											17 нед.		в том числе		22 нед.		в том числе		16 нед.		в том числе		17 нед.		в том числе		13 нед.		в том числе		18 нед.		в том числе		12 нед.		в том числе		10 нед.		в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]
				[6]
				[6]
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[7]
				[7]
				[7]
				[7]

3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]
5				

6				
7				
8				

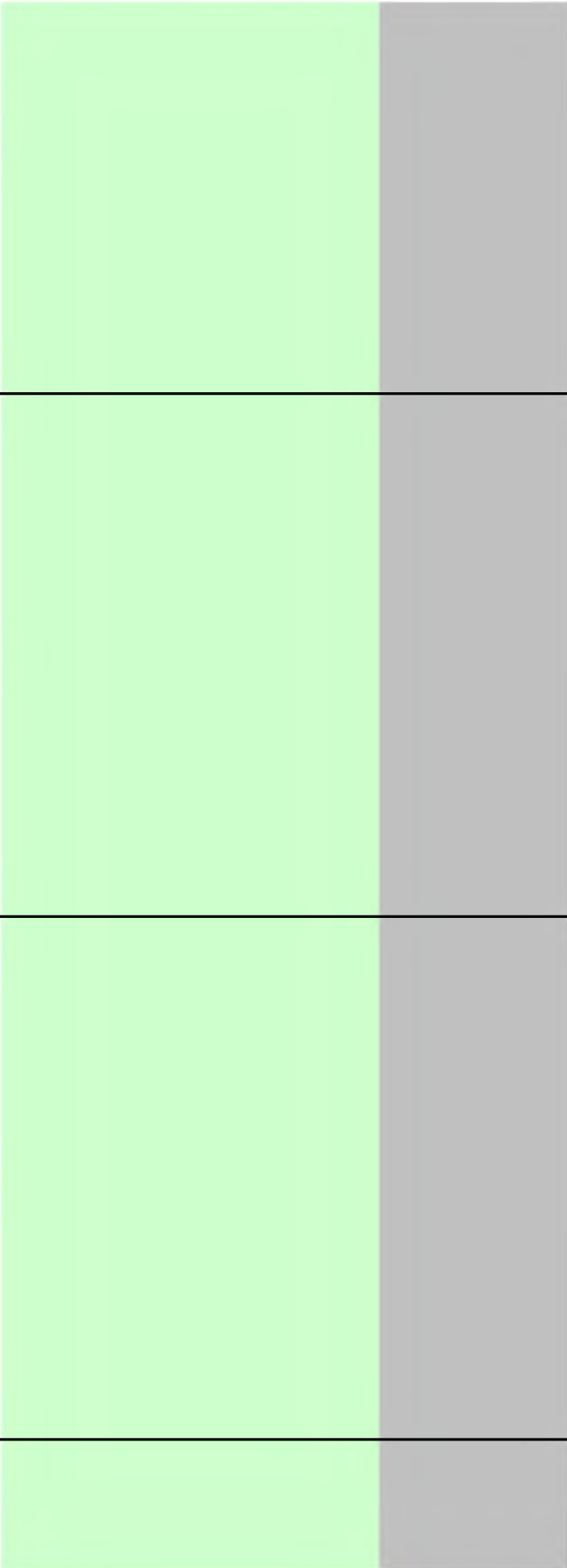
9				
10				
11				



15

16

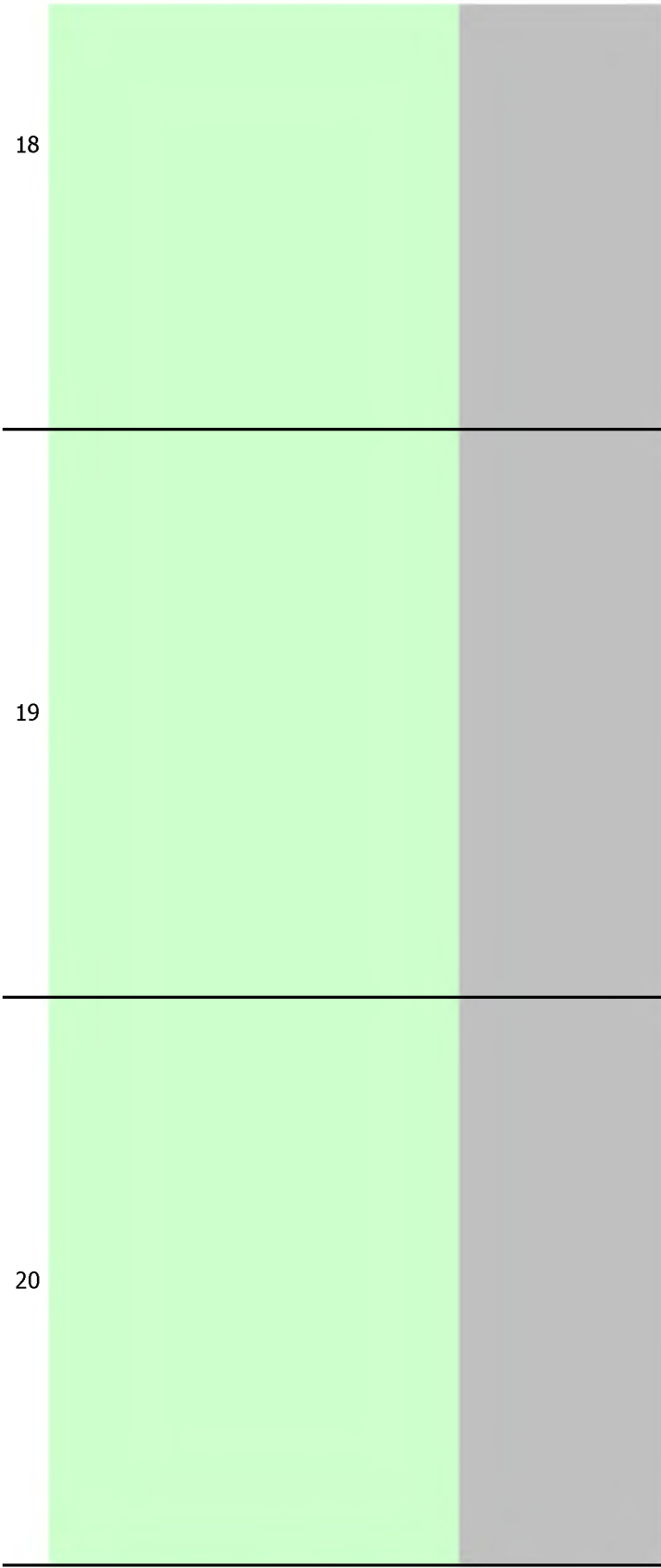
17



18

19

20



[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта

МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Индекс
ОК 1
ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01
МДК.05.01
ПП.05.01

OK 2

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ОГСЭ.06

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.01.01

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.04.01

ПП.04.01

МДК.05.01

	ПП.05.01
OK 3	
	ОГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	ОГСЭ.04
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.06
	ЕН.02
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04
	ОП.05
	ОП.06
	ОП.07
	ОП.08
	ОП.09
	ОП.10
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	МДК.02.02
	МДК.02.03
	МДК.02.04
	МДК.02.05
	МДК.02.06
	МДК.02.07
	МДК.02.08
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	МДК.03.02
	МДК.03.03
	МДК.03.04
	МДК.03.05
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	ПП.04.01

МДК.05.01

ПП.05.01

ОК 4

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ОГСЭ.06

ЕН.02

ЕН.03

ОП.01

ОП.02

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.01.01

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.04.01

ПП.04.01

МДК.05.01

ПП.05.01

OK 5

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ОГСЭ.06

ЕН.02

ЕН.03

ОП.01

ОП.02

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.05.01

ПП.05.01

OK 6

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01
МДК.05.01
ПП.05.01
ОК 7
ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05

ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 8

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03

ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 9

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09

ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 10

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02

МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ОК 11

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ПК 1.1

ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.2

ОГСЭ.02
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04

ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.3

ОГСЭ.02
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.4

ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 1.5

ОГСЭ.01
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04

ОП.05
ОП.08
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01

ПК 2.1

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.2

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03

МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.3

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.4

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 2.5

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.01

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.6

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.7

ОГСЭ.02

ЕН.01

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.8

ОГСЭ.01

ЕН.01

ОП.01

ОП.02

ОП.04

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

ПК 2.9

ЕН.02
ОП.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01

ПК 3.1

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.2

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06

ОП.07
ОП.08
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.3

ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.4

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.5

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.01

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.05

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.6

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.05

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.06

ОП.07

ОП.08

ОП.09

ОП.10

МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.7

ОГСЭ.02
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01

ПК 3.8

ОГСЭ.01
ЕН.01
ОП.01
ОП.02
ОП.04
ОП.08
ОП.09
ОП.10
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 3.9

ЕН.02

ОП.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

ПК 4.1

ОП.04

ОП.07

МДК.04.01

ПП.04.01

ПК 4.2

ОГСЭ.02

ЕН.01

ОП.02

ОП.04

ОП.07

ОП.09

МДК.04.01

ПП.04.01

ПК 4.3

ОГСЭ.02

ОП.04

ОП.07

ОП.09

МДК.04.01

ПП.04.01

ПК 4.4

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОП.02
ОП.04
ОП.07
МДК.04.01
ПП.04.01

ПК 4.5

ОГСЭ.02
ОП.04
ОП.07
МДК.04.01
ПП.04.01

ПК 5.1

ЕН.01
ЕН.02
ОП.01
ОП.03
ОП.04
ОП.07
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01

ПП.05.01

ПК 5.2

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.01

ЕН.02

ОП.01

ОП.02

ОП.03

ОП.04

ОП.07

ОП.09

МДК.01.01

МДК.01.02

МДК.01.03

УП.01.01

ПП.01.01

МДК.02.01

МДК.02.02

МДК.02.03

МДК.02.04

МДК.02.05

МДК.02.06

МДК.02.07

МДК.02.08

УП.02.01

ПП.02.01

МДК.03.01

МДК.03.02

МДК.03.03

МДК.03.04

МДК.03.05

УП.03.01

ПП.03.01

МДК.05.01

ПП.05.01

ПК 5.3

ОГСЭ.01

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ЕН.02

ОП.01

ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.07
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ПК 5.4

ЕН.02
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03

МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03
МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

ПК 5.5

ОГСЭ.01
ЕН.02
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.09
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
МДК.02.02
МДК.02.03
МДК.02.04
МДК.02.05
МДК.02.06
МДК.02.07
МДК.02.08
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
МДК.03.02
МДК.03.03

МДК.03.04
МДК.03.05
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.05.01
ПП.05.01

Содержание
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Производственная практика (по профилю специальности)
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Основы философии
Психология общения

История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально- личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура

Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования

Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум

Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Основы философии
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Русский язык и культура речи
Экологические основы природопользования
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
Иностранный язык
Физическая культура
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
Психология общения
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
Психология общения
Иностранный язык
Физическая культура
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.
Основы философии
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
Основы философии
Психология общения
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)

Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей

Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
Психология общения
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать занятия.
Основы философии
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)

Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Психология общения
История
Иностранный язык
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Основы философии
Психология общения
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
Психология общения
История
Иностранный язык
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить занятия.
Психология общения
История
Иностранный язык
Физическая культура
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
Психология общения
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Анализировать проведенные занятия.
Основы философии
Математика
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Основы учебно-исследовательской деятельности
Психолого-педагогический практикум
Основы логопедии с практикумом
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
Психология общения
Математика
Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
Психология общения
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
Основы философии
Психология общения

Психология
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
Психология общения
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
Производственная практика (по профилю специальности)
Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Производственная практика (по профилю специальности)
Создавать в группе предметно-развивающую среду.
История
Иностранный язык
Математика
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Основы философии
История
Иностранный язык
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики

Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
Безопасность жизнедеятельности
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально- личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.
Основы философии
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Основы общей и дошкольной педагогики
Психология
Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Психолого-педагогический практикум
Медико-биологические и социальные основы здоровья
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
Теоретические основы и методика развития речи у детей
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
Детская литература с практикумом по выразительному чтению
Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Производственная практика (по профилю специальности)

НО	Начальное общее образование				
ОО	Основное общее образование				
ОУД	Общие учебные предметы				
ОУП.01	Русский язык				
ОУП.02	Информатика				
ОУП.03	История				
ОУП.04	География				
ОУП.05	Иностранный язык				
ОУП.06	Физическая культура				
ОУП.07	ОБЖ				
ОУП.08	Физика				
ОУП.09	Химия				
ОУП.10	Биология				
ПП	Профильные предметы				
ПП.01	Математика				
ПП.02	Литература				
ПП.03	Обществознание				
УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей				
УПВ.01	Родная литература				
	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.3	ПК 5.5		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.8	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.8
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.3 ПК 3.5	ОК 2 ПК 2.1 ПК 3.6	ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.7	ОК 4 ПК 2.3 ПК 4.2
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.5	ОК 4 ПК 2.6
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.2 ПК 5.2	ОК 2 ПК 1.3 ПК 5.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 2.6	ОК 3 ПК 3.6	ОК 4
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 3.5
		ПК 5.4	ПК 5.5		
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 3.9	ОК 2 ПК 5.1	ОК 3 ПК 5.2	ОК 4 ПК 5.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 2.9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6
		ПК 3.1	ПК 3.5		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 3.7	ПК 3.8		
ОП.09	Психолого-педагогический практикум	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 5.4	ПК 5.5		
ОП.10	Основы логопедии с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.5
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4

		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического развития дошкольников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
УП.02.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
ПП.02.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 5.5			
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4

МДК.03.04	деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 5.5			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5

ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 4.1	ПК 4.2
ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3
ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.5
OK 9	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.5
ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8
ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 5.3
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.5
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.4	ПК 5.5						
OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.4	ПК 5.5						
OK 7	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПК 5.4	ПК 5.5						
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1

ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1

	№
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	1
	2
	1
	2
	3
	1
	2

Наименование
Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
теоретических и методических основ специального дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики развития речи;
методики математического развития;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-биологических и социальных основ здоровья.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Пояснения
Пояснительная записка
Нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г., № 1354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;
Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2014г., регистрационный № 34958);
<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732»; • Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России № 885 и Минпросвещения № 390 от 5 августа 2020 г. «О практическом обучении обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 34958);
Организация учебного процесса
Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования. В соответствии с графиком учебного процесса занятия организуются с 01 сентября текущего года
Продолжительность учебной недели – 6 дней с понедельника по субботу. Продолжительность учебных занятий – 2 часа. Продолжительность двух уроков по 45 минут.
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 4 недель каникул.
Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и реализуются в пределах рабочей учебной программы. В соответствии с учебным планом предусматривается обязательное выполнение курсовой работы по междисциплинарным темам. Работы выполняются в соответствии с методическими основами организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста.
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий по физической культуре (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).
Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией для обучающихся на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы. Консультации проводятся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются образовательной организацией.
Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов осуществляется в форме практической деятельности. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенной профессиональной деятельности. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: производственная практика, учебная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией с обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках программы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по профилю специальности. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности обучающихся.
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов аттестации соответствующих организаций.
Общеобразовательный цикл
Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2014 г. № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Общеобразовательный цикл изучаются на первом курсе в 1 и 2 семестрах.
В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности определен гуманитарный профиль.

Формирование вариативной части ППССЗ	
Вариативная часть циклов ППССЗ согласно ФГОС составляет 26 учебных недель, объем максимальной обязательной учебной нагрузки – 936 часов.	
Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом:	
Цикл ОГСЭ - 144 часа максимальной учебной нагрузки//96 часов обязательной учебной нагрузки;	
Цикл Ен - 114 часов максимальной учебной нагрузки//76 часов обязательной учебной нагрузки;	
Профессиональный цикл - 1146 часов максимальной учебной нагрузки//764 часа обязательной учебной нагрузки;	
Общепрофессиональные дисциплины - 324 часа максимальной учебной нагрузки//216 часов обязательной учебной нагрузки;	
Профессиональные модули - 144 часа максимальной учебной нагрузки//96 часов обязательной учебной нагрузки;	
Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки в обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательно-методическими документами.	
Формы проведения промежуточной аттестации	
Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (по модулю) в соответствии с учебным планом. Формы аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По необходимости проводится комплексное дифференцированное зачете или экзамена.	
Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленное в учебном плане.	
Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение содержания профессионального модуля или дисциплины.	
Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется в в день, освобожденный от других форм экзаменационной сессии.	
Формы проведения государственной итоговой аттестации	
Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы профессиональным модулям.	
Согласовано	

учебный план
государственного образовательного стандарта среднего образования (зарегистрирован Министерством
осуществления образовательной
государственный образовательный стандарт Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; осуществления образовательной
и подготовке обучающихся» (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 59778)
образования.
.
занятий 1 час 30 минут или 1 пара из
занятий, включая все виды аудиторной и самостоятельной образовательной программы. Максимальный объем часов в неделю.
занятий 2 недели в зимний период.
занятий, отведенного на её изучение. дисциплинарному курсу "Теоретические и практические основы права".
занятий и 2 часа самостоятельной работы (включая практические занятия).
организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося среднего общего образования для лиц, обучающихся по очной форме обучения (письменные, устные)
занятий организуется в форме практической работы, направленной на формирование практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Практики: учебная и производственная. Практики выполняются в форме практической работы. Практики выполняются в форме практической работы. Практики выполняются в форме практической работы.
практики выполняются в форме практической работы. Практики выполняются в форме практической работы. Практики выполняются в форме практической работы.
практики соответствует профилю подготовки обучающихся, подтвержденных документами
государственный образовательный стандарт Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего образования" с изменениями. Все дисциплины

ьной учебной нагрузки – 1404 часов, объем
эбной нагрузки;
тельной учебной нагрузки;
чебной нагрузки.
говки, определяемой содержанием
и обеспечения конкурентоспособности
ия образования. Дисциплины,
вательной организацией.
ьным модулям являются – зачет,
омы контроля по каждой дисциплине
торым дисциплинам и МДК возможно
овленных значений (8 и 10).
ответствующего междисциплинарного курса
орм учебной нагрузки, во время
й работы (дипломная работа, дипломный
содержанию одного или нескольких

	Код
--	-----

Наименование ЦК