

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА»  
(АНО СПО «КИТП»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО СПО «КИТП»

М.М. Майер  
30.04.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных**  
**достижений обучающихся в АНО СПО «КИТП»**

г.о.Щелково Московская область

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки, реализации и также процедуру утверждения балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений обучающихся (далее БРС), определяет единые требования к использованию БРС в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Колледж информационных технологий и права» (далее - Колледж) в рамках реализации основных образовательных программ (далее ООП).

1.2. В настоящем положении использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. БРС оценки результатов учебных достижений обучающихся – это комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной деятельности обучающихся при освоении ими ООП.

## **2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем положении**

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

Зачетная единица (кредит) – мера трудоемкости образовательной программы. Эта единица должна учитывать все виды работ обучающегося, предусмотренные в утвержденном индивидуальном плане: аудиторную (лекции, практические и семинарские занятия), самостоятельную работу, подготовку и защиту курсовых и дипломных работ и др.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимся отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля). Проводится в форме экзамена или зачета.

Текущий контроль – контроль, осуществляемый с целью определения результатов формирования у обучающихся компетенций в процессе изучения дисциплины или ее части по заранее установленным видам работ (контрольным точкам), проводимый в течение семестра в рамках графика контрольных мероприятий. Подходы к проведению текущего контроля (периодичность оценки результатов учебной деятельности каждого обучающегося с учетом как аудиторных занятий, так и самостоятельной работы) выбираются преподавателем и фиксируются в рабочих программах дисциплин. Текущими контрольными мероприятиями могут быть отчеты по лабораторному практикуму, устные ответы, оценка выступлений обучающегося в дискуссиях, с сообщениями, докладами на семинарских занятиях, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, индивидуальные творческие или расчетно-графические работы, рефераты, эссе и т. п.

Контрольная точка – контрольное мероприятие, зафиксированное по времени и по форме проведения.

Рейтинг - план дисциплины – методически разработанный календарный график контрольных точек на основании рабочей программы дисциплины (модуля).

Рейтинг обучающегося – место, которое занимает обучающийся в сравнении с другими обучающимися (в группе, на курсе) по сумме баллов, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рейтинг обучающегося по дисциплинам и другим видам учебной деятельности используется для расчета рейтинга обучающегося за соответствующий семестр.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом за семестр.

Рейтинг за текущий этап обучения характеризует уровень успеваемости по итогам нескольких семестров.

Бально-рейтинговый зачет - оценка успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом. Используется для расчета итогового рейтинга и перевода учебного достижения обучающегося в традиционную академическую систему оценивания.

Рейтинг за период обучения является показателем успеваемости обучающегося по окончании обучения. Он служит критерием конкурсного отбора обучающихся для продолжения обучения магистратуре, аспирантуре. Данный рейтинг может использоваться потенциальными работодателями при отборе выпускников.

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система перевода и накопления кредитов) – общеевропейская система учета учебной работы обучающихся при освоении образовательной программы или курса.

### **3. Цели и задачи БРС**

3.1. Целью введения БРС является повышение качества образования на основе использования технологии комплексной оценки деятельности обучающихся при освоении ими ООП СПО или СПО.

3.2. БРС является элементом внутриколледжной системы менеджмента качества, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию обучающихся к систематической работе в течение семестра при формировании компетенций (определенных ФГОС и программой ООП) при освоении им дисциплины (модуля), при прохождении практики, проведении научно-исследовательской работы. БРС позволит использовать персональные достижения и результаты учебной и научной деятельности каждого обучающегося при формировании рейтинга всех обучающихся.

3.3. БРС оценки результатов учебных достижений обучающихся позволяет:

- активировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как обучающихся, так и преподавателей колледжа;
- совершенствовать организацию учебного процесса в соответствии с требованиями

ФГОС;

- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля учебных достижений обучающихся;
- накапливать и использовать информацию о рейтинге обучающегося, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- обучающимся рационально распределять свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале;
- активизировать личностный фактор путем введения принципа состязательности в процесс обучения;
- установить уровень подготовки обучающегося (группы, потока) относительно других обучающихся (групп, потоков) в сопоставимых условиях;
- сопоставить результаты обучения с европейской системой оценки знаний обучающихся (ECTS) (шкала перевода баллов приведена в Приложении 1).

#### **4. Основные принципы организации учебного процесса с использованием БРС**

##### **4.1. Рейтинговая система предполагает:**

- разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы и контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого этапа (контрольные точки);
- разработку преподавателем по каждой дисциплине рейтинг-плана, который включается в рабочую программу дисциплины. В рейтинг-плане дисциплины указывается распределение и диапазон баллов по контрольным точкам (Приложение 2).
- расчет преподавателем числа контрольных точек (с учетом трудоемкости дисциплины, наличия письменных или лабораторных работ и их количества и пр.) и др.). Одна контрольная точка (включая «нулевую» сессию) должна приходиться на одну зачётную единицу общей трудоемкости дисциплины (для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения должно быть не менее одной контрольной точки);
- максимальную сумму баллов, которую обучающийся может набрать по каждой дисциплине, МДК - 100 баллов (70 баллов за текущий контроль + 30 баллов за промежуточную аттестацию), которая состоит из практико-ориентированной кейс – программы и международной сертификации (15 баллов) или независимая оценка усвоения ОК и ПК с использованием инновационной цифровой платформы StartExem (15 баллов);
- минимальную (пороговую) сумму баллов, которая позволяет зачесть обучающемуся освоение дисциплины, МДК на удовлетворительном уровне - 51 балл.

##### **4.2. 70 баллов (текущий контроль) начисляются:**

- за работу обучающегося на аудиторных занятиях (преподаватель вправе самостоятельно принять решение о выставлении баллов за посещение занятий; если обучающийся формально присутствует на занятии, но не участвует в учебном процессе, это может быть приравнено к его отсутствию на занятии);
- за выполнение обучающимся самостоятельной работы (контрольных, творческих,

самостоятельных, индивидуальных работ, подготовка рефератов, прохождение тестирования и т.д.).

4.3. 30 баллов начисляются за прохождение обучающимся промежуточной аттестации (независимая оценка усвоения ОК и ПК с использованием инновационной цифровой платформы StartExem (теоретическая часть аттестации) или международная сертификация; метапредметное, междисциплинарное проектно-исследовательское «погружение» - выполнение практико-ориентированной кейс – программы по специальности (практическая часть аттестации).

Выделенные на промежуточную аттестацию 30 баллов рекомендуется распределять по следующим критериям:

- качество выполнения проекта;
- прохождение международной сертификации;
- научно-исследовательская работа по дисциплине;
- участие в студенческих олимпиадах, публикации статей, участие в научных и научно-практических конференциях с докладами и др.

4.4. Распределение баллов по дисциплинам, читаемым для обучающихся заочной формы обучения может быть иным (например, 50 баллов отводится на текущий контроль и 50 баллов на промежуточную аттестацию).

4.5. Неявка обучающегося на «контрольную точку» по неуважительной причине дает право преподавателю при проведении контроля в более поздние сроки применить понижающий коэффициент при начислении баллов;

4.6. Обучающийся получает допуск к промежуточной аттестации в случае, если рейтинговый зачет по текущему контролю составляет 35 и более баллов. Набор обучающимся в рамках текущего контроля менее 35 баллов, означает обязательное выполнение обучающимся запланированных работ (контрольных точек) и необходимость набора недостающих баллов для допуска его к промежуточной аттестации.

В случае невыполнения запланированных работ и (или) недостатка баллов для минимального уровня (35 баллов) преподаватель может допустить обучающегося к процедуре промежуточной аттестации. Однако в этом случае оценка не может быть выше, чем «удовлетворительно». Для получения зачета обучающийся должен продемонстрировать высокое качество своих знаний (условно сравнимое с уровнем от 71 балла).

4.7. Обучающийся может быть освобожден от процедуры сдачи экзамена (зачета) и получить оценку «отлично» («зачтено»). Необходимым условием является наличие не менее 65 баллов по итогам текущего контроля по дисциплине. К набранному обучающимся количеству баллов за текущую работу автоматически добавляется 30 баллов и выставляется соответствующая академическая оценка. При этом результате обучающийся выступает в роли эксперта в процессе проведения метапредметного, междисциплинарного проектно-исследовательского «погружения» - выполнение практико-ориентированной кейс - программы.

4.8. Не допускается освобождение от процедуры сдачи экзамена (зачета) с числом баллов менее 65 по результатам текущего контроля, а также с оценками «хорошо» и «удовлетворительно».

4.9. Баллы за промежуточную аттестацию суммируются с набранными баллами по итогам текущего контроля и учитываются при подсчете рейтинга обучающегося по дисциплине (модулю).

4.10. Иные виды работ учебной деятельности (практика, курсовые и выпускные квалификационные работы (проекты), государственные экзамены) оцениваются по 100 балльной шкале.

4.11. Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проводится в соответствии со следующей таблицей:

Таблица перевода баллов в традиционные академические оценки

<i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i>	
От 0 до 50 баллов	неудовлетворительно
От 51 до 70 баллов	удовлетворительно
От 71 до 85 баллов	хорошо
От 86 до 100 баллов	отлично
<i>Зачет</i>	
От 0 до 50 баллов	не зачтено
От 51 до 100 баллов	зачтено

4.12. При переводе обучающихся в колледж из других колледжей РФ их индивидуальный рейтинг по каждой дисциплине рекомендуется пересчитывать из 5-балльной системы в 100 – балльную по следующей шкале:

«отлично» - 93 балла;

«хорошо» - 78 баллов;

«удовлетворительно» - 60 баллов;

«зачет» - 51 балл.

## **5 Расчет учебного рейтинга и информирование обучающихся**

5.1. Рейтинг обучающегося по дисциплине ( $R_d$ ) определяется как сумма баллов, полученных обучающимся в ходе прохождения всех контрольных точек за семестр (включая промежуточную аттестацию).

5.2. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то итоговый рейтинг по дисциплине ( $R_d^H$ ) вычисляется по формуле средней взвешенной на основе установленных коэффициентов трудоемкости в соответствии с объемом часов (формула 1).

$$R_d^H = \sum R_d^i * \frac{T_d^i}{T_d}, (1)$$

где  $R_d^i$  - рейтинг обучающегося по дисциплине в  $i$ -м семестре (количество баллов);

$T_d^i$  - трудоемкость дисциплины в  $i$ -м семестре (количество часов);  $T_d$  - общая трудоемкость дисциплины (количество часов).

5.3 Рейтинг обучающегося за семестр ( $R_c$ ) определяется как сумма итоговых рейтинговых оценок, полученных обучающимся по отдельным дисциплинам и всем видам учебных работ с учетом трудоемкости данных дисциплин и работ, предусмотренных учебным планом данного семестра (формула 2).

$$R_c = \sum_{i=1}^n (R_d^i * \frac{T_i}{T_c}), (2)$$

где  $R_d^i$  - рейтинг обучающегося по  $i$ -ой дисциплине (виду работ);  $T_i$  - общая трудоемкость в часах  $i$ -ой дисциплины (вида работы);  $T_c$  - общая трудоемкость в часах всех дисциплин (видов работ) в данном семестре;  $n$  – количество дисциплин (видов работ) в данном семестре.

5.4 Рейтинг за этап обучения (один и/или несколько семестров) и за весь срок обучения. По окончании семестра определяется рейтинговая оценка обучающегося за прошедший этап обучения ( $R_m$ ). Рейтинг можно определить по формуле 3:

$$R_m = \frac{\sum R_c^i}{m}, (3)$$

где  $R_c^i$  - рейтинговая оценка  $i$ -го семестра,  $m$  – количество семестров, за которые выставляется оценка.

По завершении обучающимся полного цикла обучения по ООП определяется его рейтинг за период обучения, учитывающий результаты всех видов учебной деятельности обучающегося при освоении им ООП.

5.5 На основании рейтинга каждого обучающегося можно вычислить рейтинг группы по дисциплине, а также рейтинг группы за семестр как среднее арифметическое всех рейтингов обучающихся (Приложение 3).

5.6 Значения рейтинга по дисциплине (модулю), за семестр, за период обучения, рейтинг группы либо потока необходимо округлять в большую сторону до первого знака после запятой (до десятых).

5.7 Учебная часть обязана вывесить на досках информации и выставить на сайте колледжа:

- информацию о балльно-рейтинговой системе;
- памятки для обучающихся с отражением в них основных положений БРС, принципов распределения баллов, методикой перевода набранных баллов в традиционную академическую 5-балльную шкалу;
- данные о последнем семестровом рейтинге каждого обучающегося, а также его интегральный рейтинг за все пройденные семестры.

5.8. Каждый преподаватель в начале семестра обязан проинформировать обучающихся о балльно-рейтинговой системе и ознакомить с графиком прохождения контрольных точек, критериями оценок успеваемости по дисциплине.

Внесение каких-либо изменений и поправок в условия работы по БРС, объявленные в начале изучения дисциплины, недопустимо.

Преподаватель обязан скорректировать график прохождения контрольных точек и технологию подсчета баллов с учетом попадания занятий на праздничные (выходные) дни, не нарушая целостность БРС.

Преподаватель обязан разработать и ежегодно актуализировать рейтинг- планы читаемых дисциплин, использовать современные и адекватные конкретной дисциплине оценочные средства.

5.9. Учебная часть колледжа обязана обеспечить своевременную разработку и актуализацию рейтинг-планов по всем дисциплинам, а также оценивать соответствие контрольных точек содержанию и особенностям конкретной дисциплины.

5.10. Ответственность за реализацию настоящего положения на уровне колледжа несет заместитель директора по научно-методической работе.



Рекомендуемая шкала перевода баллов в национальный цифровой эквивалент и европейскую оценку ECTS

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки в РФ</b>	<b>Баллы для перевода оценок</b>	<b>Оценки</b>	<b>Оценки ECTS</b>
86—100	5	95—100	5+	A
		86—94	5	B
69—85	4	69—85	4	C
51—68	3	61—68	3+	D
		51—60	3	E
0—50	2	31—50	2+	FX
		0—30	2	F
51—100	Зачет		Зачет	Passed

## Рейтинг – план дисциплины

(рекомендуемый образец)

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке
		Оценочное средство*	Сроки	
	Итого по текущему контролю			70**
	Промежуточная аттестация: - проект; - международная сертификация			30**
	Итого			100

\* Виды оценочных средств: тестирование, лабораторная работа, коллоквиум, эссе (реферат), контрольная работа, расчетно-графическая работа, устный опрос, деловая игра и др. Количество оценочных средств может быть более одного на каждый раздел (модуль, тему) дисциплины.

Согласовано:

Форма ведомости рейтинга группы\*

Рейтинг обучающихся за семестр

Направление подготовки  
(специальность) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Набранные баллы							Итоговый рейтинг за семестр***
		Кол-во баллов по дисциплине/работе	Коэффициент трудоемкости дисциплины/вида работы**	Кол-во баллов по дисциплине/работе	Коэффициент трудоемкости дисциплины/вида работы**	Кол-во баллов по дисциплине/работе	Коэффициент трудоемкости дисциплины/вида работы**	...	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
...									
Средний балл по группе									

\*Заполняется в учебной части колледжа

\*\* коэффициент трудоемкости дисциплины в  $i$ -м семестре  $K_{д}^i$  рассчитывается следующим образом:

$$K_{д}^i = \frac{T_{д}^i}{T_{д}}, (4)$$

Где  $T_{д}^i$  - трудоемкость дисциплины в  $i$ -м семестре (количество часов);

$T_{д}$  - общая трудоемкость дисциплины (количество часов), округляется до второго знака после запятой (до сотых).

\*\*\* рассчитывается по формуле 2 (в тексте настоящего положения) или следующим образом: (значение столбца №3 x значение столбца №4) + (значение столбца №5 x значение столбца №6) + (значение столбца №7 x значение столбца №8) + ...